



د افغانستان اسلامي جمهوریت
اداره ارتباطات عامه و استراتیژیک ریاست جمهورۍ
مرکز اطلاعات و رسانه های حکومت

ملت ته د دولت د حساب ورکولو برنامه برنامه حسابدهی دولت به ملت



د تخنیکي او مسلکي زده کړو اداره

د ۱۳۹۹ کال – سلواغې ۲۱مه

پرله پسې ګڼه: ۳۵

سال مالی ۱۳۹۹

www.gmic.gov.af [gmicaghanistan](#) [gmicaghanistan](#) [gmicaghanistan](#)

معرفی اداره

تعلیمات تخنیکي و مسلکي بعنوان بخش مهمي از نظام تعلیم و تربیه کشور، نقطه پیوند و اتصال دو امر مهم آموزش مهارت و اقتصاد آینده کشور را رقم می زند تعلیمات تخنیکي و مسلکي در نظام انکشاف سرمایه بشري کشور نقش اساسي داشته و این سرمایه بشري رابطه مستقیم با انکشاف تخنیکي، اشتغال زايي، کاهش فقر و رشد اقتصادی کشور دارد. به احتمال قوي، در وضعیت پسا کرونا و پسا صلح که بازار کار کشور تحت فشارهای بیشتر قرار خواهد گرفت، اهمیت تعلیمات تخنیکي و مسلکي به مراتب افزایش خواهد یافت. بنابر این دولت جمهوری اسلامی افغانستان برای افزایش دامنه فعالیت های تعلیمي اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکي، طرح مستقل بودن این اداره را مطرح نموده و یکی از اولویت های مهم قرار داده است که سرانجام در ماه ثور سال ۱۳۹۷ طی فرمانی از سوی ریاست جمهوری، معینیت تخنیکي و مسلکي از بدنه وزارت معارف جدا شد و بعد از اخذ رای تایید از طرف پارلمان کشور در ماه دلو سال ۱۳۹۸ به اداره مستقل تعلیمات تخنیکي و مسلکي ارتقا نمود.

در افغانستان سه نوع تعلیمات تخنیکي و مسلکي از طریق دولت و سکتور خصوصی برای شهروندان واجد شرایط فراهم می گردد.

- تعلیمات تخنیکي مسلکي رسمی توسط مکاتب و انستیتوت های تخنیکي دولتي و خصوصی فراهم می گردد. این نوع تعلیمات دارای اهداف آموزش مشخص، زمان بندی و تصدیق نامه رسمی برای فارغان می باشد. این آموزش ها فعلا از صنف ۱۰ الی ۱۲ در مکاتب تخنیکي و از صنف ۱۳ الی ۱۴ در انستیتوت های تخنیکي در رشته های مختلف آموزش داده می شود.
- تعلیمات حرفوی نیمه رسمی شامل آموزش های کوتاه مدت جهت بلند بردن مهارت های مرتبط به قابلیت ها و تجارب بازار کار و فابریکه ها است.
- تعلیمات تخنیکي غیر رسمی مشتمل بر کارآموزی و شاگردی کار عملی در زمینه یک پیشه و شغل مشخص در کارگاه ها، فابریکه ها و نزد پیشه وران بازار می باشد که توسط سکتور خصوصی و بازار کار زمینه سازی می شود.

بدین منظور، سال ۱۳۹۸ یک فرصت نهایت مهم برای تعلیمات تخنیکي و مسلکي بوده طوری که رهبری دولت "سند رشد اقتصادی کشور" را تهیه نموده که در هر چهار سکتور پیش بینی



شده برای انکشاف اقتصادی نیاز به کارگر ماهر و باشایستگی های لازم است که تعلیمات تخنیکي و مسلکی اساس استراتیژی ها آن را قرارداده است.

از طرف دیگر شورای عالی منابع بشری تمرکز جدی بالای توسعه سکتور تعلیمات تخنیکي و مسلکی نموده و خواستار طرح های توسعه شده که این اداره بیشتر از ۱۲ طرح را تهیه و برخی آن را ارایه و نهایی ساخته است.

در ضمن اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی نیز به عنوان یک اداره مستقل فصل جدید را آغاز نموده و شاهد یک تحول در سکتور تعلیمات تخنیکي و مسلکی هم در عرصه انکشاف سازمانی، تامین شفافیت و حسابدھی بوده و هم در گسترش خدماتی آموزشی و ایجاد رابطه با دنیای کار.

(1) تشکیل؛

تشکیل منظور شده ۱۳۹۸	استادان	مامورین	اجیران	مجموع	
اصل تشکیل	4250	2172	2119	8502	
موجود	مرد	زن	مرد	زن	مرد
	2616	569	1329	261	1302
				1093	5247

(2) اهداف و مسئولیت های اصلی.

هدف اداره: ایجاد یک نظام تعلیمات تخنیکي و مسلکی، که از نگاه اجتماعی و اقتصادی پایدار بوده و از یادگیری مادام‌العمر جوانان و بزرگسالان ماهر و توانا در یک بازار کار پویا در راستای پیشرفت اجتماعی و اقتصادی کشور حمایت می‌کند.

اهداف فرعی و مسئولیت های عمده:

1. مشارکت مساوی و تعلیمات مسلکی برای همگان: افزایش مشارکت عادلانه و فراگیر در یک محیط مصون آموزشی که فرصت‌های یادگیری انعطاف‌پذیر و باکیفیت را ارائه کند.
 2. کیفیت و ارتباط در توان کاریابی: ارائه دانش، مهارت، نگرش و ارزش‌های مرتبط و تقویت کاریابی و کارآفرینی در اقتصاد محلی و ملی را تعقیب می‌کند.
 3. یادگیری مادام‌العمر و پیوستگی: مسیرهای منسجم و مرتبط یادگیری، هنگام ارائه خدمات تعلیمی در مشارکت با دنیای کار ایجاد می‌کند.
- توسعه سازمانی و تقویت مدیریت: تهیه و ایجاد پالیسی عامه، رهنمودها و معیارهای عملیاتی مربوطه؛ مشخص کردن معیارهای واضح برای تعداد کارمندان و معلمان مکاتب مسلکی و از همه مهم‌تر اجرای آنها می‌تواند منتج به صرفه‌جویی چشمگیر در بودجه و بهبود کیفیت گردد.

بودجه اداره و چگونگی مصرف آن

- در سال 1399 بودجه اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی بالغ به دو میلیارد و بیست و شش میلیون و یک صد و هفتاد و نه هزار و هشتاد و یک افغانی بوده. 2.026.179.081
- از این جمله مبلغ یک میلیارد دو هفتصد و سی و چهار میلیون و هشتصد و هفتاد و هفت هزار و پنجصد و بیست و نه افغانی آن بودجه عادی. 1.734.877.529
- همچنان مبلغ دو صد و نود و یک میلیون و سه صد و یک هزار و پنجصد و پنجاو دو افغانی آن بودجه انکشافی می باشد. 291.301.552
- در مجموع اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی در سال 1399، 93.5% کل بودجه اختصاص یافته را مصرف نموده است که مصرف بودجه عادی 94.7% و بودجه انکشافی 93% می باشد.
- مبلغ 10146897 افغانی عواید از درک خدمات طباعتی، جواز ادارات دولتی، جریمه ها ومجازات اشخاص انفرادی وشخصیت های حقوقی، بازپرداخت معاشات ومصارفات سال گذشته، بازگشتی معاشات، بازگشتی مصارفات، تضمین وتامینات جمع آوری و به خزینه دولت انتقال داده شده است.



1 – دسترسی:

افزایش شاگردان و گروه های مورد هدف

- جذب 45627 تن شاگرد جدیدالشمول از جمله 22% اناث در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی بدین ملحوظ ظرفیت جذب این اداره به بیش از 62000 شاگرد افزایش یافته است
- 12 دسته گروه مورد هدف برای آموزش های تخنیکي، مسلکی و حرفوی شناسایی گردید که یکی از آنها خانمها میباشد برای بهبود دسترسی قشر اناث به آموزش های تخنیکي و مسلکی و سهمگیری در بازارکار، برنامه های خاص برای زنان Edu 2 Fem تحت این برنامه به طور آزمایشی در دو ولایت پروان و بامیان با همکاری های پروژه CAAI توسط USAID تمویل می گردد.
- برای بهبود دسترسی قشر اناث به آموزش های تخنیکي و مسلکی و سهمگیری در بازارکار، برنامه اقتصاد خانواده Home Economic طراحی گردیده که توسط اداره محترم GIZ تمویل می گردد.

گسترش مراکز تعلیمی

- 74 باب مراکز جدید در مرکز و ولسوالی های کشور ایجاد شده بدین ملحوظ تعداد مراکز تعلیمات تخنیکي و مسلکی از 308 باب به 382 باب در تمام ولایات در سال 1399 افزایش یافته است.
- تعداد 10 انستیتوت خصوصی تعلیمات تخنیکي و مسلکی ثبت و جواز فعالیت داده شده است.
- تعداد (24) باب لیسه تعلیمات تخنیکي و مسلکی به انستیتوت ارتقا نموده است.

اعمار و ترمیم مراکز تعلیمی

- 6 پروژه ساختمانی در سال 1399 تکمیل و به بهره برداری سپرده شده، 4 پروژه ساختمانی در حال تکمیل بوده و 3 پروژه ساختمانی در حال پروژه سازی است و 3 پروژه ساختمانی که مشکل حقوقی داشت فسخ قرار داد گردیده است.
- کار اعمار ۳ پروژه کمپلکس برای انستیتوت ها در سه ولایت(بدخشان، پنجشیر و سمنگان از طرف پروژه محترم KFW کشور آلمان به صورت عصری و اساسی آغاز گردیده است.

2 – کیفیت و مرتبط بودن:

استخدام استادان و ارتقاء ظرفیت استادان و کنفرانس ها

- تعداد معلمان رسمی و حق الزحمه از 4682 سال 1398 به 4843 تن الی اکنون ازدیاد یافته که 25٪ آن اناث اند، پروسه استخدام استادان رسمی در حال جریان است.
- ورکشاپ های آگاهی دهی منع خشونت علیه زنان و جندر برای 150 تن کارمندان مرکز اداره تدویر گردید
- تریننگ آموزشی تحقیق و نوآوری تعلیمات زراعت برای نماینده های استادان پنج انستیتوت در پنج ولایت توسط ترینران هندی و امریکایی
- ورکشاپ برای ۱۸۰ تن استادان زراعت اداره و پوهن خُی های زراعت پوهنتون ۵ ولایت به همکاری پوهنتون ویرجینیای امریکا و آریانای هندوستان در بخش پیداگوژی و کنترل حشرات تحقیق و زنجیره ارزش زراعتی به طور آنلاین دایر گردیده است.
- تعداد 1000 تن استاد از ارتقای ظرفیت آموزشی کوتاه مدت در رابطه با رشته و مضمون، اصول تدریس و مدیریت صنف مستفید شدند.
- تدویر کنفرانس ملی زراعت بین الوزارتی میان اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی و وزارت تحصیلات عالی و وزارت زراعت و آبیاری به منظور شریک سازی و کسب تجارب مسوولین، استادان و محققین بخش تعلیمات زراعتی

نیازسنجی استادان

- تعداد 1188 تن استاد و معلم تعلیمات تخنیکي و مسلکی در هفت رشته دارای اولویت نیازسنجی شده است بر مبنای آن جهت ارتقای ظرفیت به داخل و خارج کشور معرفی میگردد.
- تحقیق در مورد شناسایی(12) گروه های مورد هدف شامل: جوانان، بیکاران، شاگردان کارآموز، محبوسین، عودت کنندگان، پیکار جوانان بازگشته از جنگ، کارآفرینان، کارمندان دولت، استادکاران و صنعتکاران، زنان کم سواد خانه، افراد با نیازمندیهای خاص و بیسوادان صورت گرفته است.

ایجاد و انکشاف سیستم آموزش آنلاین و آموزش از راه دور ALP

- سیستم TVET.AF آنلاین جهت ارایه خدمات آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی ایجاد گردیده است.
- پروژه ALP و آموزش بدیل طراحی و آغاز گردیده و سه کمپوننت(انکشاف نصاب، ثبت ویدیوهای آموزشی و وب پورتال) آن در مراحل پیشرفت داشته است(چبتر ها، مواد و ممد درسی) در سیستم اضافه شده و در سال ۱۴۰۰ بیشتر از 6000 ویدیوی درسی آموزشی با همکاری بانک جهانی ASDP-2 نیز شامل سیستم خواهند گردید و در وب پورتال در دسترس عمومی قرار خواهد گرفت.
- سیستم استخدام الکترونیکی در HR server منابع بشری نصب و مورد استفاده قرار گرفته است.

انکشاف انیستیتوت تحصیلات عالی تخنیکي و مسلکی

- طرح ایجاد پوهنتون علوم کاربردی از طرف مقام عالی ریاست جمهوری و شورای عالی منابع بشری تأیید گردیده است و مراحل انکشاف طرح، موافقه با وزارت تحصیلات عالی و انکشاف نصاب و جذب استادان آن پیشرفت نموده است و در سال 1400 فعالیت خویش را عملاً آغاز خواهند نمود که زمینه فرصت های آموزش عالی برای شاگردان فراهم می گردد.



انکشاف نصاب تعلیمی

- تدوین نصاب تعلیمی حرفه 9 رشته بدوره یکساله برای محبوسین، دیزاین ده عنوان کتب درسی، تالیف 16 کتب درسی، چپتر های 10 سکتور تعلیمات تخنیکي و مسلکی، تصحیح 60 عنوان کتاب درسی، مادیول جدید سمستر اول صنف 13 رشته زراعت طور آزمایشی در ۶ انستیتوت تطبیق گردید، اصلاح نصاب برای رشته های بانکداری، اداره و مدیریت، بازاریابی و تشبث رشته ساختمانی که شامل 81 مضمون می باشد.
- دیزاین کتب رشته های ترمیم موتر، محاسبه و کمپیوتر ساینس از طرف پروژه ASDP-2 و مرور و دیزاین 42 عنوان کتاب درسی برنامه استاد شاگردی دری و پشتو از جانب GIZ صورت گرفته است.
- توزیع 449000 کتب درسی به مکاتب و انستیتوت ها و چاپ 27000 جلد کتاب با 74 عنوان مختلف برای مراکز استاد شاگردی

تجهیز مراکز استاد شاگردی

- تعداد 21 باب مرکز آموزشی استاد-شاگردی با همکاری GIZ تجهیزات و مواد مصرفی مجهز گردیده است.

3 – مدیریت موثر و پاسخگو

قانون اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی

- قانون اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی که در برگیرنده، تنظیم امور مربوط به آموزش های رسمی، نیمه رسمی و غیر رسمی می باشد، براساس ماده 46 قانون اساسی کشور، در طی 5 فصل و 38 ماده ترتیب گردیده جهت طی مراحل به وزارت عدلیه ارسال و تائید گردیده و اکنون به کمیته قوانین ارجاع گردیده است که در سال 1400 نهایی و قابل اجرا خواهد شد.

انکشاف طرزالعمل ها و لوايح اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی

- تعداد سه طرزالعمل و شش لایحه بر مبنای ضرورت ایجاد و تجدید گردیده است.
- میکانیزم رسیده گی به شکایات کمیته منع آزار وادیت زنان واطفال، صورت گرفته است که جهت پیشبرد امور سهولیت های را ببار آورده است.

اصلاح و افزایش تشکیلاتي

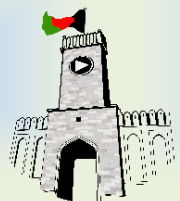
- تشکیل مرکزی اداره و واحد های ولایتی آن بر مبنای ضرورت اصلاح و توسعه یافته است.

طرح های انکشافی

- با انکشاف استراتیژی اداره 12 طرح انکشافی دیگر دیدگاه های پالیسی و اولویت های اداره ترسیم و مشخص گردیده است.

عقد تفاهمنامه ها با وزارت ها و ادارات مستقل

بیشتر از 30 تفاهمنامه با وزارت ها و ادارات مختلف در بخش های هماهنگی، گسترش آموزش های تخنیکي و مسلکی، وصل سازی آموزش ها با چرخه اقتصادی و بازار کار عقد گردیده



دستاوردهای مهم در بخش های پالیسی و تقنین

قانون اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکي که در برگیرنده، تنظیم امور مربوط به آموزش های رسمی، نیمه رسمی و غیر رسمی می باشد، براساس ماده 46 قانون اساسی کشور، در طی 5 فصل و 42 ماده ترتیب گردیده جهت طی مراحل به وزارت عدلیه ارسال و تأیید گردیده و اکنون به کمیته قوانین ارجاع گردیده است که در سال 1400 نهایی و قابل اجرا خواهد شد. ترتیب و تجدید نظر لوائح و طرزالعمل های اداره:

- طرزالعمل و لوائح اداره بر مبنای ضرورت ایجاد و تجدید گردیده و هم در حال جریان است.
- میکانیزم رسیده گی به شکایات کمیته منع آزار و اذیت زنان واطفال، صورت گرفته است که جهت پیشبرد امور سهولیت های را ببار آورده است.

پالیسی تعلیمات حرفوی برای اشخاص دارای معلولیت:

در حال حاضر، تعلیمات تخنیکي و مسلکي نزدیک به 18 مرکز تعلیمی برای افراد دارای نیازمندیهای خاص دارد که بیشتر برای نابینایان توسط خط بریل و برای ناشنوایان توسط زبان اشاره تدریس می گردد. محتوای آموزش ها بیشتر به مضامین عمومی اختصاص یافته است. به منظور ترویج آموزش های حرفوی مرتبط به این دو گروه اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکي مسوده یک پالیسی را بطور مشورتی و تجارب کشورهای دیگر ترتیب نموده است که زمینه آموزش های حرفوی را برای این گروه ها فراهم می کند.

پروژه های انکشافی مطابق سند بودجه:



	کننده	پروژه		فیزیکی		
اعمار تعمیر انستیتوت مسلکی کثیرالرشتوی برای نسوان در ولایات (تخار ، دایکندی ، پنجشیر ، غور و بادغیس	حکومت افغانستان	دایکندی	آغاز نگر دیده	1,000	۲۰٪	پروژه مذکور تحت پروژه سازی قرار دارد و از وزارت محترم مالیه تعهد بودجوی خواسته شده است.
آموزش های فنی و حرفوی	حکومت افغانستان	کابل هرات ننگرهار و پروان	در جریان	11500000	۸۵٪	1: اعمار تعمیر 30 صنفی لیسه تعلیمات تخنیکي و مسلکی زراعت (رودات حصارشاهی ننگرهار پروژه تحت پروسه تدارکات میباشد 2: اعمار تعمیر لیلیه 100 نفری 100% تکمیل میباشد آماده سجل میباشد
تعلیمات تخنیکي و مسلکی	حکومت افغانستان	کابل ،کاپیسا ،پروان و فراه	در جریان	28000000	۸۰٪	۱: اعمار دیوار احاطوی برای مکتب مسلکی در ناحیه ۱۳ دشت برچی 100% تکمیل شده و آماده سجل میباشد . 2: اعمار دیوار احاطه انستیتوت زراعت در مرکز ولایت فراه پروژه سازی گردیده تحت پروسه تدارکاتی قرار دارد. 3: اعمار تعمیر لیلیه 200 نفری انستیتوت اداره نسوان)(انستیتوت تخنیکي و مسلکی) کار پروژه 95% پیشرفت نموده است. 4: اعمار تعمیر لیلیه تیپیک 300 نفری 90% پیشرفت نموده است 5: اعمار تعمیر 16 صنفی کثیرالرشتوی ولسوالی بگرامی کابل 75% پیشرفت نموده است.
انستیتوت ملی تخنیک و حرفه (بشمول ماشین آلات و وسایل	حکومت افغانستان	کابل	در جریان	10000000	۹۹٪	۱: اعمار تعمیر ۳۰ صنفی ورکشاپ انستیتوت کثیرالرشتوی زراعتی واقع سرک کابل جلال اباد ۹۹% کار فزیکي آن پیشرفت نموده است
اعمار بازسازی و تجهیزات مکاتب مسلکی و حرفوی	حکومت افغانستان	پکتیکا کابل	در جریان	15000000	۹۰٪	اعمار تعمیر ۱۶ صنفی برای انستیتوت زراعت در ولسوالی ارگون ولایت پکتیکا 90% کار فزیکي آن پیشرفت نموده است.
پروژه دوم انکشاف مهارت های افغانستان	بانک جهانی	کابل	در جریان	80,000,000	۸۰.۰٪	۱. اصلاح نصاب رشته های بانکداری، اداره و مدیریت، بازاریابی و تثبیت پروسه انتخاب استادان بابت ترتیب کتاب تکمیل گردید. ۲. دیزاین کتب رشته های ترمیم موتر ، محاسبه و کمپیوتر ساینس تکمیل و آماده چاپ گردیده است. ۳. تصحیح تخنیکي نصاب رشته ساختمانی که شامل ۸۱ مضمون می شود تکمیل گردید. ۴. پلان تحفظ محیط زیستی و اجتماعی در تمام مراحل بازسازی انستیتوت های پیشتاز در نظر گرفته شده ۸. آمادگی ها برای معرفی ۴۰۰ تن استاد در برنامه ارتقای ظرفیت گرفته شده 1188 تن استاد و معلم تعلیمات تخنیکي و مسلکی در هفت رشته دارای اولویت نیازسنجی شده که بر مبنای آن جهت ارتقای ظرفیت به داخل و خارج کشور معرفی میگردند مراحل ابتدایی ایجاد و پیشبرد سیستم درسی آنلاین تعلیمات تخنیکي و مسلکی صورت گرفته است
تکمیل کار باقی مانده لیلیه 300 نفری برای دختران ولایت هرات	حکومت افغانستان	هرات	متوقف	10000000		۱: اعمار تعمیر ۳۰ صنفی انستیتوت اداره و مدیریت کمپیوتر (انجیل) (برای اداره و حسابداری مرکز)تاریخ شروع ۶/۵/۱۳۸۹ تاریخ ختم ۱۰/۱۲/۱۳۹۰پیشرفت فزیکي ۴۰٪فسخ قرارداد میباشد وضعیت پروژه از طرف متصدی پروژه باید پیگیری و سرنوشت آن تعیین شود.۲: اعمار تعمیر لیلیه ۳۰۰ نفری انستیتوت اداره نسوان (برای مرکز)تاریخ شروع ۱۴/۱/۱۳۸۹ تاریخ ختم ۳۰/۹/۱۳۹۱ فسخ قرارداد میباشد پیشرفت فزیکي ۴۰٪



ایجاد لابراتوار معوماتی و تکنالوژی CT-LABS	اترا	ولایات	500,000	۵۰٪	پروژه مذکور شامل دو لات می باشد. لات اول میز و چوکی است که قرار داد آن تکمیل و به ولایات توزیع شده است. لات دوم آن کمپیوتر و ملحقات آن است که بنا به مشکل بودجوی معطل شده بود که مشکل با تفاهم اداره اترا حل شده در سال ۱۴۰۰ تطبیق خواهد شد.
پروژه های انکشافی برای ولایات سرحدی شمال و غرب اداره تعیمات تخنیکي و مسلکی	کشور هندوستان	خوست غور غزنی	20000000	۱۰۰٪	اعمار تعمیر ۱۶ صنفی انستیتوت زراعت مرکز ولایت غور ۱۰۰٪ تکمیل شده است. اعمار تعمیر ۱۶ صنفی انستیتوت اداره و حسابداری مرکز ولایت غزنی ۱۰۰٪ تکمیل شده است. اعمار تعمیر ۳۰ صنفی و ۱۸ صنفی انستیتوت کثیرالرشتوی مرکز خوست ۵۶٪ پیشرفت نموده است.
انکشاف تصحیح و دیزاین نصاب	حکومت افغانستان	کابل	214,450	۱۰۰٪	دیزاین ۲۰ عنوان کتب رشته تعلیمات خاص، توزیع ۲۶۵۲۵ جلد کتب ۱۲۵ جلد رهنمای معلم، چاپ ۳۰۰۰ ورق فورم سوابق ۴۵۲ جلد ممد درسی، ۵۰۰ قطعه کارت ثبت حوادث ۲۰۰ جلد کتاب ثبت دیپلوم و شهادت نامه ۵۰۰ جلد کارت ثبت ملکیت ها، ۳۴۸ قطعه پوستر، ۳۸۴ دانه گیم کارت، بیرق به ولایت ارزگان ارسال شده، ارزیابی ۶ رشته در ۲۰ مرجع تدریسی ۵۸ عنوان کتب درسی از چهار رشته ۴۵۰ ورق نظریات از ۲۰ مرجع تعلیمی جمع آوری و تحلیل ۱۱۲ ورق جمع آوری شده انجام شد است.
ترمیم و خریداری تجهیزات برای مکاتب مسنود شده تعلیمات تخنیکي و مسلکی	حکومت افغانستان	کابل	20000000	۰٪	پروژه مذکور تحت ارزیابی پروسه تدارکاتی قرار دارد و در سال ۱۴۰۰ فعالیت عملی آن آغاز میگردد.

تاثیرات اقتصادی و اجتماعی از تطبیق پروژه های انکشافی بالای زندگی مردم

نرخ رشد جمعیت در جوانان این کشور در حال افزایش است، مطابق برنامه های رشد اقتصادی و اجتماعی کشور، " بازار کار توقع دارد تا در 5 سال آینده 1.6 میلیون داوطلب جدید را توظیف نماید که باعث سطح خطرناک بیکاری مخصوصاً میان جوانان میشود، ما باید تعادل را میان تعداد اشتراک کنندگان تعلیمات عمومی و تعلیمات تخنیکي و مسلکی ایجاد نمایم. در حال حاضر حدوداً 9.4 میلیون شاگرد در تعلیمات عمومی مصروف تعلیم هستند، در حالیکه فقط کمتر از 90000 شاگرد (رسمی و غیر رسمی) در بخش تعلیمات تخنیکي مصروف تعلیم اند. تعادل میان میزان مشارکت در تعلیمات عمومی و تخنیکي اصلاً وجود ندارد در حالیکه این چنین نباید ادامه پیدا کند.

هدف رشد اقتصادی، کاهش فقر و توسعه استخدام نیروی بشری ضرورت به تعداد کثیری افراد آموزش دیده با مهارت های مرتبط تخنیکي و مسلکی با بازار کار دارند. در حال حاضر تعلیمات تخنیکي و مسلکی بیش از ۶۴۰۰۰ شاگرد را جلب نموده است و با توجه به استراتژی جدید این اداره مسئولیت پیشبرد سکتور تعلیمات تخنیکي و مسلکی در کشور را خواهد داشت که تمامی آموزش های کوتاه مدت، متوسط المدت و بلند مدت دوره تحصیلات عالی کاربردی را در این سکتور ایجاد خواهد نمود. بنابراین از آنجا که سالانه این اداره به تعداد ۶۴۰۰۰ شاگرد دارای مهارت را آموزش میدهد مستقیماً روی نیروی کار ماهر در جامعه و محو فقر و کاهش بیکاری مؤثر خواهد بود بنابراین تاثیرات مستقیم اقتصادی و اجتماعی در جامعه خواهد داشت.

با توجه به ۲۱ پروژه انکشافی یاد شده دقیقاً میتوان گفت که ۱۷ پروژه آن بحث ساختمانی است که مستقیماً زیربنای آموزشی را در تعلیمات تخنیکي و مسلکی را تقویت نموده و دسترسی به این تعلیمات را افزایش میدهد و بنابراین یک سرمایه گذاری طولانی مدت است که در سالهای بعد میتواند بر روی هزاران نفر به صورت دوامدار تاثیرات اجتماعی و اقتصادی را تضمین نماید.

و در ۴ پروژه دیگر با بهبود کیفیت در تعلیمات تخنیکي و مسلکی از طریق انکشاف نصاب تعلیمی، تجهیز مراکز آموزشی، آموزش معلمان و ترمیم مراکز زمینه جذب بهتر جوانان را این نوع تعلیمات را فراهم و باعث این میشود که فارغان این مراکز بتوانند به نحو مؤثر در بازار کار جذب گردیده و با کسب اشتغال زمینه های فقر و بیکاری را کاهش بدهد.

تاثیر پروژه ها بالای عواید کشور:

از آنجائیکه این اداره در سکتور خدمات آموزشی مصروف میباشد بنابراین سرمایه گذاری در بخش نیروی انسانی به صورت عاجل و واضح نمیتواند عواید مشخصی را ارائه نماید ولی تطبیق پروژه های انکشافی متذکره در مجموع باعث اشتغال زایی، کاریابی برای جوانان و رشد اقتصادی مردم و کشور می شود.

- با ایجاد ۱۷ پروژه فوق الذکر در بخش ساختمانی زمینه جذب حدوداً ۳۰ هزار شاگرد در سال فراهم گردیده که در نتیجه فراغت این شاگردان در بازار کار ۳۰ هزار کارگر ماهر به جامعه تقدیم میگردد و عواید ایجاد نموده و در چرخه اقتصادی کشور سهیم خواهد بود.
- با اعمار لیبلیه ها در پروژه های انکشافی زمینه جذب حداقل ۴۰۰ نفر در لیبلیه ها فراهم گردیده که در سال ۴۰۰ شاگرد در سیستم آموزشی افزود خواهد شد بنابراین در نتیجه فراغت این شاگردان در بازار کار ۴۰۰ کارگر ماهر به جامعه تقدیم میگردد عواید ایجاد نموده و در چرخه اقتصادی کشور سهیم خواهد بود.
- با تقویت کیفیت از طریق آموزش استادان، تجهیز مراکز آموزشی و انکشاف نصاب در رشته های متذکره از طریق ۴ پروژه متذکره زمینه آموزش تعلیمات تخنیکي و مسلکی با کیفیت فراهم میگردد که خود باعث اشتغال زایی، رفع بیکاری، افزایش درآمد خانواده ها، رشد اقتصاد مردم و کشور میگردد.



برنامه های آینده

شماره	عنوان برنامه ها و یا فعالیت های پلان شده برای سال مالی 1400
الف: افزایش دسترسی به برنامه های تعلیمات تخنیکی و مسلکی	
1.	در سال 1400 در تعداد جذب شاگردان در صنف دهم و در سیزدهم یک افزایش حداقل ۱۰ فیصدی در نظر گرفته شده است.
2.	برنامه های مشخص (Edu to Fem)آموزش های حرفوی برای دختران ترک تعلیم نموده و خانم های خانه در دو ولایت بامیان و پروان طرح و تطبیق می گردد.
3.	به تعداد 88 باب مرکز تعلیمی جدید در ولسوالی های که فاقد مراکز تعلیمات تخنیکی و مسلکی اند، براساس پلان توسعه مکاتب ایجاد می گردد. با این حال تعداد مراکز تعلیمی به 470 باب افزایش خواهد یافت که خدمات آن در 274 ولسوالی و مراکز شهری قرار خواهند داشت.
4.	طرح میکانیزم جامع توسعه آموزش های حرفوی در مکاتب عمومی تهیه و تطبیق آزمایشی صورت خواهد گرفت.
5.	برنامه آموزش از راه دور (Spoken Tutorial) در ده انستیتوت تعلیمات تخنیکی و مسلکی برای استادان و شاگردان به منظور توسعه دسترسی به آموزش های باکیفیت آغاز می گردد .
6.	تعداد مراکز استاد-شاگردی از 44 باب به 52 باب در 25 ولایت افزایش می باید که به تعداد 2400 تن شاگرد را جذب خواهد نمود.
ب: بهبود کیفیت آموزش ها به منظور افزایش اشتغال زایی	
7	تدوین 12 رشته، نصاب تعلیمی تجدید و تطبیق می گردد و افزون برآن برای 5 رشته جدید در برنامه استاد-شاگردی نصاب و کتب درسی انکشاف داده خواهد شد.
8	نصاب مضامین عمومی دوره لیسه از صنف 10 الی 12 مختص تعلیمات خاص(نابینایان و ناشنوایان) انکشاف داده می شود.
9	به تعداد 142031 جلد کتب درسی شاگردان و رهنمای معلم چاپ و در سراسر کشور توزیع می گردد.
10	برای بیشتر از 30 باب مراکز تعلیمی تجهیزات و مواد مصرفی جهت اجرای کارهای عملی، فراهم می گردد.
11	84 باب انستیتوت با کمپیوتر لب مجهز می گردد و بیشتر از 50 باب به فایبرنوری وصل می گردد.
12	پوهنتون علوم کاربردی ایجاد و اولین دور جذب و و شمولیت شاگردان در سال 1400 آغاز می گردد
ج: ایجاد مدیریت موثر و شفاف	
13	تهیه و ترتیب سیستم BPET برای سال مالی 1400 در مرکز و ولایات در نظر گرفته شده است .
14	پیشبرد سیستم AFMIS، سیستم راجستریشن سیستم جمع آوری عواید از طریق مدیریت های مربوطه و اجرای به موقع معاشات و سایر امتیازات تمام منسوبین اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی در سال مالی 1400 تحت دو برنامه 401 و 402 (برنامه امور اکادمیک) و (برنامه حمایوی آن) از طریق سیستم راجستریشن مرکز اداره.
15	اعمار تعمیر 8 ساختمانی در سال 1400 تکمیل می گردد بیشتر از 3000 محصل از آن مستفید خواهد شد.
16	اعمار و بازسازی 14 باب انستیتوت و دیوار احاطه در سال 1400 آغاز خواهد گردید.
17	به تعداد 20 پروژه ساختمانی ترمیماتی در ولایات مختلف قرار خواهد گرفت.
18	ایزاد و تنقیص بست ها در ساختار تشکیلاتی بعد از نیاز سنجی و بازنگری تشکیل گذشته بشکل معیاری و منطقی.
19	راه اندازی ورکشاپ ارتقای ظرفیت رشتوی برای (400) تن و ورکشاپ پیداگوژی برای (600) تن استاد و برای حدود ۲۰۰ تن خانم های بی بضاعت که دسترسی به آموزش تعلیمات تخنیکی و مسلکی ندارند. زمینه آموزش در بخش تعلیمات تخنیکی زراعت در ولایات پروان و بامیان دایر خواهد شد
20	از 452 تن استاد در مرکز و ولایات جهت ارتقای ظرفیت پیداگوژی نیاز سنجی شده و از ایشان امتحان مهارتی اخذ و بعد از تثبیت نیاز سنجی جهت ارتقاء مهارتی به ورکشاپ ها معرفی میگردند.
21	ایجاد و فعال سازی حاضری الکترونیکی در سطح انستیتوت های مراکز ولایات به منظور تطبیق هرچه بیشتر قوانین.

اقدامات مهم و اساسی جهت مبارزه بافساد اداری:

- با توجه به امر مبارزه با فساد اداری این اداره یکی از اصول اساسی فعالیت های خویش را این اقدام را قرار داده و به بازبینی بیش از ۱۰ طرزالعمل و لوایح این اداره در بیش از ۵ ریاست خویش پرداخته است که امور مرتبط، معیاری گردیده و زمینه فساد اداری کاهش بیابد.
- پلان عمل مبارزه با فساد اداری تهیه و در این سال تطبیق گردیده که در نتیجه تمام کارکنان بیومتریک گردیده اند، حاضری الکترونیک گردیده، همچنان الکترونیک سازی صدور شهادتنامه ادامه دارد.
- طرزالعمل استخدام استادان در هماهنگی با کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی در سال 1399 تجدید و نهایی گردیده و اکنون مورد استفاده قرار دارد.
- با تطبیق طرزالعمل جدید هم شفافیت بیشتر در پروسه استخدام ایجاد گردیده و همچنان این طرزالعمل مطابق نیازهای اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی به استادان مسلکی و



شایسته می باشد.

5. پروسه استخدام الکترونیکی استادان نهایی شده است که با نهایی شدن آن جلوگیری از فساد اداری گردیده که باعث شفافیت و تسریع پروسه استخدام شده است.

چالش ها و راه حل ها

پیشنهادات	مشکلات و موانع عمده	
<ul style="list-style-type: none">افزایش بودجه انکشافی جهت اعمار زیربناها و تطبیق طرح های انکشافی و انکشاف نصاب تعلیمی مطابق نیاز بازار کارتامین خودکفایی اقتصادی مراکز تعلیمات تخنیکی و مسلکی مجوزدهی به ایجاد صندوق اعانه در هر مرکز تعلیمی	<p>کمبود بودجه برای بهبود دسترسی و ارتقای کیفیت آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none">برای فراهم نمودن تجهیزات و مواد مصرفی و همچنان اعمار تعمیر برای کارهای عملی بودجه اختصاص داده نشده	
<ul style="list-style-type: none">طرح انتقال آموزش ها به اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی تهیه گردیده است، مورد تایید و حمایت رهبری دولت قرار گیرد.	<p>هماهنگی و انسجام فعالیت ها میان آموزش های رسمی، نیمه رسمی و غیر رسمی وجود ندارد:</p> <ul style="list-style-type: none">آموزش ها میان ادارات مختلف بطور پراکنده به پیش برده می شود.	
<ul style="list-style-type: none">تسریع تاییدی قانون اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی از مراجع ممکنهتفویض صلاحیت ارایه تحصیلات عالی در رشته های تخنیکی و مسلکی (علوم کاربردی) به اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی	<p>نبود قانون توشیح شده برای اداره:</p> <ul style="list-style-type: none">مسوولیت ها و صلاحیت ها در زمینه رشته های تعلیمات تخنیکی و مسلکی با وزارت تحصیلات عالی تفکیک وظایف وجود ندارد.	
<ul style="list-style-type: none">تایید و حمایت سیاسی و مالی تطبیق طرح ادغام برخی مکاتب عمومی با تعلیمات تخنیکی و مسلکیتطبیق برنامه جهت دهی شاگردان پس از صنف نهم به تعلیمات تخنیکی و مسلکیتعدیل در میکانیزم جذب شاگردان از طریق کانکورپروپوزل اعمار و تجهیز مراکز آموزشی بخصوص کمپلکس های منطقوی تهیه گردیده است، از لحاظ مالی و تخنیکی توسط رهبری دولت حمایت گردد.شرایط استخدام و قانون کارکنان خدمات ملی اصلاح و تعدیل گرددایجاد پوهنتون های علوم کاربردی در سطح لسانس و ماستری	<p>میزان پایین جذب شاگردان در مطابقت به اهداف اداره:</p> <ul style="list-style-type: none">امکانات در تعلیمات تخنیکی و مسلکی بخصوص در ولسوالی ها محدود است طوری که 63٪ مراکز تعلیمی که در گذشته ایجاد گردیده، تعمیر ندارد.بیشتر از ۸۰٪ مراکز تعلیمات تخنیکی و مسلکی دارای تعمیر نمی باشدشاگردان علاقه به انتقال از صنف 9 عمومی به صنف 10 تعلیمات تخنیکی و مسلکی به دلیل عدم تضمین شغل و فرصت ادامه تحصیل ندارند.محدود بودن شرایط شارژت لست کاندیدان استخدام دوایر دولتی برای فارغان تعلیمات تخنیکی و مسلکی(حداقل لسانس در بست ۶ الی ۳)	
<ul style="list-style-type: none">اجازه به جذب استادان مجرب بازارکار بطورکارکن بالامقطع و تخصیص بودجهافزایش بست کارکنان از طرف وزارت محترم مالیه با در نظرداشت حجم کاری	<p>کمبود استادان مسلکی مخصوصاً در بخش کار عملی:</p> <ul style="list-style-type: none">برخی استادان فعلی ظرفیت اجرای کارهای عملی را ندارند.کمبود بست کارکنان به منظور ایجاد مکاتب و انستیتوت های تعلیمات تخنیکی و مسلکی	